

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЧАСТЕН ПРОФЕСИОНАЛЕН КОЛЕЖ ПО СПОРТ „БИО ФИТ” , ЕООД,**  
**ГР. СОФИЯ**

---

Утвърждавам:.....

Директор: доц. Юлиан Карабиберов

## **УЧЕБЕН ПЛАН**

**ЗА УЧЕБНИТЕ 2022-2024 ГОДИНА**

**ЗА НАЧАЛНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА**  
**ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО**  
**РАМКОВИ ПРОГРАМИ Г**

**ВАРИАНТ Г3**

<i>Наименование на професионалното направление</i>	<i>код код</i>	<i>Наименование на професията и специалността</i>
Професионално направление:	<b>Код:№813</b>	<b>Спорт</b>
Професия:	<b>Код: 813030</b>	<b>Треньор</b>
Специалност:	<b>Код: 8130301</b>	<b>По вид спорт</b>
Степен на професионална квалификация	<b>четвърта</b>	
Ниво по НКР:	4	
Форма на обучение:	Дневна	
Входящо минимално образователно равнище:	завършено средно образование	
Продължителност на обучение:	2 години	
Организационна форма на обучение:	Квалификационен курс	

**София, 2022 година**

## I. Разпределение на учебни предмети за учебната 2022/2023 година

№ по ред	Наименование на учебните предмети
	<b>Първи курс – първи семестър</b>
	Раздел А-задължителни учебни часове
<b>I.</b>	<b><i>Обща професионална подготовка</i></b>
	<b>Теория на професията</b>
1.	Здравословни и безопасни условия на труд
2.	Етика, култура и комуникация в спорта
<b>II.</b>	<b><i>Отраслова професионална подготовка</i></b>
1.	<b>Теория на професията</b>
1.1.	Функционална анатомия
1.4.	Физиология
<b>III.</b>	<b><i>Специфична професионална подготовка</i></b>
1.	<b>Теория на професията</b>
1.1.	Теория и методика на спортната тренировка
1.2.	Кинезитерапия. Превенция в тренировъчния процес.
2.	<b>Практика на професията:</b>
2.1.	<b>Учебна практика</b>
2.1.1.	Превенция в тренировъчния процес
	<b>Всичко раздел А</b>

№ по ред	Наименование на учебните предмети
	<b>Първи курс – втори семестър</b>
	Раздел А-задължителни учебни часове
<b>I.</b>	<b><i>Обща професионална подготовка</i></b>
	<b>Теория на професията</b>
1.	Предприемачество
<b>II.</b>	<b><i>Отраслова професионална подготовка</i></b>
1.	<b>Теория на професията</b>
1.1.	Биомеханика
1.2.	Биохимия
1.3.	Хранене. Хранене за спортни постижения
<b>III.</b>	<b><i>Специфична професионална подготовка</i></b>
1.	<b>Теория на професията</b>
1.1.	Тренировъчен процес
2.	<b>Практика на професията:</b>
2.1.	<b>Учебна практика</b>
2.1.1.	Силова подготовка
	<b>Всичко раздел А</b>

## II. Завършване и удостоверяване на професионалното обучение по рамкови програми Г

1. Професионалното обучение по рамкови програми Г се завършва след успешно положен държавен изпит за придобиване на четвърта СПК.
2. Държавният изпит за придобиване на четвърта СПК се провежда в две части - по теория на професията и по практика на професията по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката.
3. Организацията и провеждането на държавния изпит се определят с наредба на министъра на образованието и науката.
4. Придобитата четвърта степен на професионална квалификация се удостоверява със Свидетелство за професионална квалификация. Съдържанието на документа се определя в държавния образователен стандарт за информацията и документите.
5. Свидетелството за професионална квалификация се подпечатва с печат с изображение на държавния герб и се полага в Министерството на образованието и науката, съгласно чл.17в, ал.2 от ЗПОО.
6. По свое желание придобилият четвърта степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към Свидетелството за професионална квалификация.

## V. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план е разработен на основание на:
  - Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО)
  - Рамкови програми „Г” – вариант „Г1“ по чл. 10, ал. 3, т. 4 и чл. 12, т. 3, и чл.13б, т.1от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) (ДВ, бр. 68 от 30.07.1999 г.), утвърдени със Заповед № РД09-1806/17.03.2017 на министъра на образованието и науката;
  - Държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията **Треньор**, специалност **по вид спорт**.
  - Прилага се за самостоятелна форма на обучение.
2. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, се разпределят в учебен план за конкретния курс по учебни предмети, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на обучаваните и с възможностите на центъра за професионално обучение в съответствие с държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.
3. В учебните часове за разширена професионална подготовка може да се включат за изучаване на учебни предмети от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка по теория или по учебна практика.
  - Учебните програми по учебни предмети са разработени въз основа на държавния образователен стандарт( ДОС) за придобиване на квалификация по професията **Треньор** специалност по вид спорт.
4. Обучението се организира съгласно разпоредбите на **Правилника за устройството и дейността на ЧПК по спорт „БИО ФИТ“**, като се прилагат специфични методи на обучение.

5. Производствената практика се провежда по учебна програма и график, утвърдени от директора на колежа в зависимост от конкретните условия и възможностите за организирането ѝ. Учебната програма и графикът се съгласуват с ръководителя на стопанската организация (предприятие), в която се провежда практическото обучение.
6. Здравословно състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията **Треньор**, специалност **по вид спорт**, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

7. Изисквания към преподавателите съгласно Държавния образователен стандарт за придобиване на професионална квалификация.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка могат да преподават лица със завършено висше образование по съответната специалност.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили съответната професионална квалификация при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

8. Изисквания към материално техническата база

Обучението по теория на професията се осъществява в учебни кабинети, а по учебна практика - както в учебно-тренировъчни кабинети и спортни зали на обучаващата институция, така и в открита или затворена материална спортна база на други спортни организации и фирми.

#### **По теория**

Обучението по теория се извършва в учебни кабинети, оборудвани с необходимата електронна и компютърна техника. Обзавеждането на учебния кабинет по теория включва: работно място за обучаващия и за всеки обучаван (работна маса и стол), учебна дъска, мебели (предимно шкафове за различни цели), екрани и стойки за окачване на табла, учебно-технически средства (диапроектори, видеотехника, шрайбпроектори), учебни пособия: демонстрационни макети и модели, онагледяващи табла, реални образци, учебни видеофилми, програмни продукти, специализирана литература, закони, наредби и инструкции, регламентиращи нормативните изисквания за спортната дейност.

Компютърният кабинет трябва да предлага персонален компютър на всеки обучаван с необходимия хардуер и софтуер, свързан в мрежа, принтер, плотер, скенер или дигитайзер, мултимедия (за предпочитане с компютърен интерфейс) и достъп до интернет.

#### **По практика**

Обучението по практика на професията се извършва в реална работна среда - стадиони, открити и затворени спортни зали, плувни басейни и други спортни комплекси, оборудвани със спортни уреди и технически съоръжения, необходими за провеждането на високоефективен тренировъчен процес.

Броят на спортните уреди и съоръжения е в зависимост от съдържанието на техническата подготовка и изискванията на правилниците по конкретните видове спорт и броя на обучаваните.

За осигуряване на методико-практическата подготовка на обучаваните, за планиране и провеждане на общата и специфичната физическа подготовка на състезателите по вид спорт са необходими различни съоръжения за развитие на аеробните възможности (бягащи пътеки, велоергометри, кростренажори, степери и др.), както и специализирани уреди за фитнес силова подготовка.

Оборудването трябва да включва още: базови измервателни инструменти или апаратура за контрол на натоварването, за провеждане на тестове за подбор и за контрол на тренираността (хронометри, уреди за антропометрични измервания, пулсометри и др.).